

Autonomiewahrnehmung im Musikunterricht – Schüler*innen (AM-S)

Student's perceived Autonomy in Music Education

Harnischmacher, Schulz-Heidorf, Hasselhorn & Temming © 2019 – Universität der Künste Berlin

Kreuze bitte pro Frage nur ein Kästchen an und lasse keine Frage aus!

		trifft völlig zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
1	Im Musikunterricht können wir oft unter verschiedenen Themen auswählen.				
2	Im Musikunterricht können wir oft entscheiden, ob wir allein oder in Gruppen arbeiten.				
3	Im Musikunterricht können wir oft entscheiden, wie wir ein Thema behandeln (z.B. Lehrbuch, Musikmachen, Gruppendiskussion oder Lehrervortrag).				
4	Im Musikunterricht können wir oft mitentscheiden, wann und wie lange wir uns mit einer bestimmten Aufgabe beschäftigen.				
5	Im Musikunterricht können wir oft zwischen unterschiedlich schweren Aufgaben wählen.				
6	Im Musikunterricht können wir oft mitbestimmen, wo wir eine Aufgabe bearbeiten (z.B. im Klassenraum oder in einem anderen Raum der Schule).				