

**Kreuze bitte das Kästchen an, das deine eigene Meinung ausdrückt! Achte darauf, keine Frage auszulassen und nur ein Kreuz pro Frage zu machen.**

Ich kann...		immer	häufig	manchmal	selten	nie
1	... verschiedene Lieder singen.					
2	... Noten lesen.					
3	... Lieder mit Instrumenten begleiten.					
4	... Noten schreiben.					
5	... Musikstücke aufführen.					
6	... verschiedene Tanzschritte ausführen.					
7	... laut singen.					
8	... verschiedene Instrumente beim Musizieren richtig halten.					
9	... unterschiedliche Rhythmen spielen.					
10	... Tänze vorführen.					
11	... nach Noten spielen.					
12	... vor Publikum singen.					
13	... verschiedene Melodien spielen.					
14	... auf verschiedenen Instrumenten spielen.					
15	... musikbezogene Fachbegriffe richtig verwenden.					
16	... den Unterschied zwischen Taktarten beschreiben.					
17	... die geschichtlichen Hintergründe zu Musikstücken nennen.					
18	... in Diskussionen über Musik mit Fachwissen argumentieren.					
19	... Musikstücke einer bestimmten Zeit zuordnen.					
20	... ein Musikstück mit Fachwissen beurteilen.					
21	... musikalische Eigenschaften beschreiben.					
22	... begründen, warum mir ein Musikstück gefällt.					
23	... in einem Notentext alle Töne benennen.					
24	... Komponisten und Komponistinnen einer bestimmten Zeit zuordnen.					
25	... benennen, in welchem Jahrhundert ein Musikstück geschrieben wurde.					
26	... den Ablauf von Musikstücken beschreiben.					
27	... begründen, warum ich ein Musikstück für einen Anlass ausgewählt habe.					
28	... das Leben von verschiedenen Komponisten und Komponistinnen beschreiben.					

**Kreuze bitte das Kästchen an, das deine eigene Meinung ausdrückt! Achte darauf, keine Frage auszulassen und nur ein Kreuz pro Frage zu machen.**

		immer	häufig	manchmal	selten	nie
	Ich kann...					
29	... zum Takt der Musik klatschen.					
30	... eigene Bewegungen zur Musik erfinden.					
31	... mir eigene Lieder ausdenken.					
32	... gelernte Tanzschritte zur Musik machen.					
33	... zur Musik malen.					
34	... im Takt der Musik tanzen.					
35	... mir zu Geschichten Musik ausdenken.					
36	... im Kanon singen.					
37	... Musik beschreiben.					
38	... den Verlauf von Musik aufmalen.					
39	... Melodien erfinden.					
40	... mir zu Bildern Musik ausdenken.					
41	... musikalische Eigenschaften durch Bewegung ausdrücken.					
42	... mit Klängen experimentieren.					
43	... eine musikalische Gruppenarbeit leiten.					
44	... es tolerieren, wenn meine Mitspieler und Mitspielerinnen andere Musik hören.					
45	... beim Musizieren die Leistungen meiner Mitspieler und Mitspielerinnen angemessen beurteilen.					
46	... beim Proben auf meine Mitspieler und Mitspielerinnen achten.					
47	... andere beim Musizieren auf Fehler aufmerksam machen, ohne sie zu verletzen.					
48	... in der Gruppe eine musikalische Aufgabe lösen.					
49	... das musikalische Können von anderen gut einschätzen.					
50	... beim Musizieren andere unterstützen.					
51	... für eine musikalische Aufgabe Verantwortung übernehmen.					
52	... mich bei der Zusammenarbeit mit anderen unterordnen.					
53	... beim Musizieren auf die anderen hören.					
54	... den Musikgeschmack von anderen akzeptieren.					
55	... gut damit umgehen, wenn mich andere beim Musik machen kritisieren.					
56	... in einer Gruppenarbeit mit anderen ein Stück einüben.					